



LICEO JACOPONE DA TODI-Todi

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze umane

INDIRIZZO: Scienze umane

A.S. 2024/25

CLASSE: 3B-SU

DOCENTE: M. Ercolanetti

PEDAGOGIA

<p>Gli ideali formativi del Basso Medioevo Contesto storico-culturale (cenni) Le università: organizzazione, attività didattica, metodo Le scuole di arti e mestieri, le scuole comunali Le tipologie di formazione: cavalleresca, letteraria, religiosa</p>
<p>I principi educativi all'epoca della Scolastica La Scolastica: definizione, fasi, il ruolo della dialettica Ugo di S. Vittore e la concezione unitaria del sapere, distinzione tra arti e discipline Bonaventura da Bagnoregio: la concezione dell'uomo, la conoscenza, i gradi dell'ascesa mistica, la funzione del maestro Tommaso d'Aquino: vita e opere, il rapporto tra fede e ragione, la concezione dell'anima umana, il problema educativo, analisi dei quattro articoli del <i>De Magistro</i>, il ruolo del maestro</p>

PSICOLOGIA

<p>Lo studio del comportamento Definizione (differenza tra il senso comune e la psicologia) La prospettiva comportamentista (condizionamento classico e operante) La prospettiva cognitivista: la concezione della mente e l'unità TOTE La prospettiva sistemico-relazionale: caratteri, la Scuola di Palo Alto La teoria psicoanalitica di S. Freud: vita, opere, metodi, vie di accesso all'Inconscio (interpretazione dei sogni, atti mancati, associazioni libere) definizione di psicoanalisi, Prima e Seconda Topica, i meccanismi di difesa, la concezione dell'uomo, le fasi di sviluppo del bambino, il complesso di Edipo</p>
<p>Lo studio dello sviluppo</p>

<p>La psicologia dello sviluppo, finalità, definizione di sviluppo, processi, tipologie</p> <p>Approccio comportamentista, la psicologia dell'età evolutiva</p> <p>La psicologia del ciclo di vita: E. Erikson. Lo sviluppo psicosociale e le fasi psicosociali. Analisi del periodo adolescenziale</p>
<p>Lo sviluppo cognitivo</p> <p>Le capacità del neonato: i riflessi, le capacità percettive</p> <p>L'apprendimento nella prima infanzia (la memoria, il linguaggio, teorie sull'origine del linguaggio, Chomsky, Lenneberg, Skinner).</p> <p>L'epistemologia genetica di J. Piaget: la prospettiva teorica, il metodo, i concetti di base, l'adattamento, gli stadi di sviluppo, esiti pedagogici della teoria di Piaget, la mente adolescente</p> <p>La prospettiva di L. Vygotskij: la prospettiva storico-culturale, il concetto di sviluppo, il ruolo del linguaggio, la Zona di Sviluppo Prossimale, immaginazione e creatività infantile (meccanismi), confronto tra Piaget e Vygotskij</p>

SOCIOLOGIA

<p>Introduzione alla sociologia</p> <p>Definizione (Giddens), la società come destinazione e come appartenenza</p> <p>La sociologia come scienza: il carattere scientifico, l'immaginazione sociologica di C.W.Mills</p> <p>Il contesto storico-culturale e i presupposti: la Rivoluzione scientifica, Francese, Industriale</p> <p>Nascita del pensiero sociologico, distinzione tra comunità e società (Tönnies)</p>
<p>Le prospettive teoriche</p> <p>Comte: la fondazione della sociologia, la legge dei tre stadi, la sociologia come fisica sociale</p> <p>Marx: analisi della scissione tra società civile e Stato, la concezione materialistica della storia, il rapporto tra struttura e sovrastruttura, il concetto di alienazione</p> <p>Durkheim: finalità, concezione della società, il fatto sociale (caratteristiche e geni), la coesione sociale (solidarietà meccanica e organica)</p>
<p>Analisi dell'agire sociale</p> <p>Weber: finalità, definizione e classificazione dell'azione sociale, metodo d'indagine e Tipo Ideale, la sociologia comprendente, l'interpretazione della società moderna</p> <p>Pareto: il metodo sociologico, le azioni logiche e non-logiche (residui e derivazioni), l'eterogenesi dei fini, il concetto di élite</p>

ANTROPOLOGIA

<p>Introduzione all'antropologia</p> <p>Definizione, le partizioni, il concetto antropologico di cultura, gli studi prima dell'antropologia, le origini e le prospettive teoriche (Evoluzionismo)</p> <p>Il metodo antropologico</p> <p>Il pensiero di Tylor e Frazer</p>
--

Storia dell'antropologia

Gli autori classici

F. Boas: il metodo, relativismo e particolarismo culturale

Todi, 12 Giugno 2025

LA DOCENTE

M. Ercolanetti